

Лексическая тема «Лето, насекомые»

Особенность детей с ОВЗ	Примерные педагогические задачи, с учетом индивидуальных особенностей детей	Примерные виды деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей
<p>ТНР, ЗПР</p>	<p>Поддерживать и развивать устойчивый интерес к природе, ее живым и объектам - насекомым.</p> <p>Побуждать детей к наблюдению за поведением насекомых, к выделению характерных особенностей их внешнего вида (голова, брюшко, 6 лапок, у некоторых есть крылья; на голове есть глаза, усики), способов передвижения, питания, приспособления к местам обитания.</p> <p>Формировать у детей элементарное представление о взаимосвязях и взаимодействии насекомых со средой обитания (муравьи – санитары леса, насекомыми питаются птицы, у божьей коровки яркая расцветка отпугивающая врагов).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к насекомым, умение ответственно относиться и беречь их, не наносить им вреда.</p> <p>Закреплять умение выражать свои знания в речевой форме.</p> <p>Формировать умение в продуктивных видах деятельности воспроизводить внешний вид насекомых, их отличительные особенности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Насекомые, почему они так называются?» - Дидактические игры: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» - Продуктивная деятельность: художественный труд – аппликация из природного материала «Бабочки и пчелки»; художественный труд – конструирование из бумаги «Паучок» рисование; лепка «Мои любимые насекомые» - Наблюдение за жуками на прогулке (солдатики, шмель) - Чтение художественной литературы: А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М.Бородинская «Разговор с пчелой» - Игра-драматизация «Если бы ты был бабочкой» (перевоплощение) - Сюжетно-ролевая игра «Пасека»: сюжет «В гостях у пасечника» <p>Мастер-классы педагогов по различным видам деятельности по теме можно посмотреть в сообществе ВКонтакте по ссылке https://vk.com/public189993039</p>
<p>УО</p>	<p>Продолжать расширять представления о насекомых, их строении (голова, брюшко, шесть лап, у некоторых крылья):</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах передвижения (летают, ползают) - о местах обитания (лес, дом, луг); <p>Стимулировать интерес детей к изготовлению различных поделок изображений насекомых из бумаги, природного, бросового материала;</p> <p>Учить детей планировать свою работу по этапам, подбирать необходимые орудия и материалы для труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Муравей», «Бабочка» - Продуктивная деятельность: рисование, лепка «Гусеница», «Бабочка» - Подвижная игра «Поймай комара» (основные движения – прыжки на двух ногах вверх, хлопки ладонями над головой, вызывание радостных эмоций) - Наблюдение за божьей коровкой - Игра со строительным материалом (песок) «Конфетка для божьей коровки» (куличики) - Разучивание заклички «Божья коровка» - Чтение художественной литературы: В.Степанов «Про меня и муравья» <p>Мастер-классы педагогов по различным видам деятельности по теме можно посмотреть в сообществе ВКонтакте по ссылке https://vk.com/public189993039</p>